



DAS | KONGRESSMAGAZIN

EDUCATION | EVENTS

9. DEUTSCHER KITALEITUNGSKONGRESS

GEHEIMWAFFEN DER KOMMUNIKATION

Leo Martin zeigt Ihnen,
wie Sie Ihren Einfluss auf andere
erhöhen können. [S. 11](#)

DR. MED. MICHAEL WINTERHOFF

Deutschlands Bildungssystem:
Alarmstufe Rot! – Wie das Bildungssystem
die Zukunft unserer Kinder verbaut [S. 8](#)

TAN CAGLAR

Geht nicht gibt's nicht! –
Überraschende Wege für mehr
Motivation und Inklusion [S. 18](#)

DKLK-STUDIE

Kita-Leitung: Besondere
Herausforderungen in
Pandemiezeiten [S. 16](#)

Unsere Spielgeräte sind Müll.

Und das aus gutem Grund!





Liebe Kita-Leiterin, lieber Kita-Leiter, liebe Leserin, lieber Leser,

herzlich willkommen beim diesjährigen Deutschen Kitaleitungskongress!

Auch das Jahr 2021 ist weiterhin geprägt von der Corona-Pandemie, den hiermit verbundenen Herausforderungen und Folgen. Zahlreiche, ständig wechselnde Regelungen und Maßnahmen und die dadurch bedingten Änderungen von Not- auf Normalbetrieb und wieder zurück, machen einen normalen, unbeschwerten Kita-Alltag schier unmöglich. Das heißt für Sie: Den Vorschriften-Dschungel zu durchschauen und dabei die Gesundheit Ihres Teams und ebenso Ihre Gesundheit nicht außer Acht zu lassen. Zudem dürfen Ihre Schützlinge nicht zu kurz kommen. Sind sie es doch, die besonders unter der aktuellen Situation leiden.

Corona ist für unsere Kleinsten nicht greifbar. Sie spüren zwar die Auswirkungen, verstehen diese aber oft nicht. Dadurch kommen zusätzliche Aufgaben auf Sie als Kitaleitung zu. Auf eine betont liebevolle, spielerische Art und Weise müssen die Kinder durch diese herausfordernde Zeit geführt werden. Das fordert Ihr Team zu den alltäglichen Anforderungen zusätzlich – vielleicht sogar manchmal über die Grenze des Erträglichen hinaus!

Genau hier setzt der Deutsche Kitaleitungskongress 2021 wieder an. Über 4000 Kitaleitungen, Fachberatungen und Kitavertretungen gehen an verschiedenen Standorten jeweils zwei Tage lang den Fragen nach: Wie bewegen wir uns mit unseren Einrichtungen am Puls der Zeit, was können wir als Kitaleitungen noch besser machen und wie können wir bei den gegebenen Rahmenbedingungen die bestmöglichen Resultate für unser Team und die Kinder erzielen?

In mehr als 60 Vorträgen und Workshops erwarten Sie sofort anwendbare Lösungen für Ihren Arbeitsalltag. Denn wir möchten Sie in Ihrer täglichen Arbeit unterstützen. Ganz gemäß dem Motto des Kongresses „Leiten.Stärken.Motivieren.“!

Treten Sie in den Austausch miteinander, vernetzen Sie sich und diskutieren Sie Ideen und neue innovative Strategien. Nehmen Sie aus den zukunftsweisenden Vorträgen nicht nur Wissen und Impulse auf, sondern auch Motivation und neuen Tatendrang mit in Ihren Alltag, um sich selbst, Ihr Team und Ihre gesamte Kita stetig weiterzuentwickeln.

Wir freuen uns auf den DKLK 2021 und wünschen Ihnen spannende und erfolgreiche Kongresstage.

Herzlichst, Ihr

Christoph Rénevier
Veranstalter des Deutschen
Kitaleitungskongresses,
Geschäftsführer Fleet Events

Udo Beckmann
Veranstalter des Deutschen
Kitaleitungskongresses,
Bundesvorsitzender des Verban-
des Bildung und Erziehung (VBE)

Dr. Maike Reese
als Speakerin
beim DKLK 2021



Rückblick:
Das war der DKLK 2020



Dr. Stefan Gerhardinger
– das wird der DKLK 2022



INHALT

- 2** Grußworte zum DKLK
- 8** Deutschlands Bildungssystem: Alarmstufe Rot! –
Wie das Bildungssystem die Zukunft unserer Kinder verbaut
Dr. med. Michael Winterhoff
- 11** Geheimwaffen der Kommunikation –
Sanfte Strategien mit durchschlagender Wirkung
Leo Martin
- 14** Die Highlights des DKLK 2021
- 16** Die DKLK-Studie 2021
Befragung zur Wertschätzung und Anerkennung
von Kitaleitungen (BeWAK)
- 18** Geht nicht gibt's nicht! –
Überraschende Wege für mehr Motivation und Inklusion
Tan Caglar
- 20** Wir sagen Danke!
Mitveranstalter und Partner des DKLK 2021
- 24** Rückblick: Impressionen vom DKLK 2020
- 26** Ausblick: Das wird der DKLK 2022!



**Grußwort des
Vorstandsvorsitzenden
des AOK-Bundesverbandes
Martin Litsch**

GRUSSWORT

Liebe Kongressteilnehmerinnen und Kongressteilnehmer,

Kindertagesstätten leisten einen unerlässlichen Beitrag für die Zukunft unserer Gesellschaft. Durch sie werden die frühkindliche Bildung und Kompetenzen unseres Nachwuchses maßgeblich gefördert. Kindertagesstätten bieten Jungen und Mädchen eine Tagesstruktur und Raum für soziale Interaktionen als Grundlage für den Zusammenhalt zwischen den Menschen. Gerade dem Nachwuchs aus sozial benachteiligten Familien kann durch gute Bildungs- und Teilhabeangebote gleiche Entwicklungs- und Gesundheitschancen geboten werden.

Eine Schlüsselrolle nehmen dabei die Erzieherinnen und Erzieher ein. Ihre Arbeit ist aus gesamtgesellschaftlicher Perspektive in hohem Maße systemrelevant. Das hat auch die Corona-Krise noch einmal eindrucksvoll bestätigt. Daher ist es höchste Zeit, dieses Engagement entsprechend mit guten Arbeitsbedingungen, angemessener Bezahlung sowie der Schaffung zusätzlicher Angebote, vor allem in sozialen Brennpunkten, zu honorieren.

Mit dem Gute-Kita-Gesetz hat der Bund den Ländern 5,5 Milliarden Euro bis 2022 zur Verbesserung der Qualität der Kinderbetreuung bereitgestellt. Der langfristige Ausbau von Einrichtungen hat davon aber bisher kaum profitiert. Trotz Milliardeninvestitionen fehlten Anfang 2020 in Deutschland rund 342.000 Kita-Plätze für unter 3-Jährige. Genau hierfür sollten Trägerorganisationen, Kommunen, Länder und die Politik zukünftig stärker gemeinsam eintreten.

Die AOK-Gemeinschaft unterstützt Kindertagesstätten bei ihrem Bildungsauftrag. Sie bringt ihre Erfahrung im Bereich der Prävention und Gesundheitsförderung bereits in mehr als 5.000 Kitas in ganz Deutschland ein. So befasst sich beispielsweise unser Programm „JolinchenKids – Fit und gesund in der Kita“ mit Themen wie Bewegung, Ernährung und seelischem Wohlbefinden. Zudem widmet es sich der Erzieher:innengesundheit und Elternpartizipation. Das Ange-

bot wurde mit Expert:innen aus Wissenschaft und Praxis entwickelt. Dabei haben wir großen Wert daraufgelegt, dass sich das Angebot in den Alltag der Einrichtungen integrieren lässt und so die Arbeit der Pädagog:innen unterstützt.

Die AOK ist ein starker Partner für Kindertagesstätten und Familien. Bei vielen Eltern hat die Corona-Pandemie unter anderem den Medienkonsum des Nachwuchses und auch Ängste bei Kindern in den Mittelpunkt gerückt. Auf diesem Kongress bietet die AOK daher im Rahmen ihrer Kooperation mit der Initiative „SCHAU HIN – Was Dein Kind mit Medien macht“ einen Workshop zur Stärkung der Medienkompetenz bei Kindern an. Ein weiterer Workshop widmet sich der Förderung der psychischen Gesundheit und dem Umgang mit Ängsten bei Kindern.

In diesem Sinne wünsche ich Ihnen angenehme Kongresstage und wertvolle Erkenntnisse.

Ihr

Martin Litsch

Vorstandsvorsitzender AOK-Bundesverband



**Grußwort des Ministers
für Kinder, Familien,
Flüchtlinge und Integration
des Landes
Nordrhein-Westfalen**

GRUSSWORT

Sehr geehrte Kongress-Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

welch ein ereignisreiches Jahr liegt hinter und wohl auch noch vor den Kindertageseinrichtungen in Nordrhein-Westfalen! Die Anforderungen und Erwartungen, die bereits vor der Corona-Pandemie insbesondere an Kita-Leitungen gestellt wurden, haben sich durch Corona noch einmal durch neue Aufgaben und Anforderungen erheblich verändert. Die Kindertageseinrichtungen sind mit tiefgreifenden Veränderungen im Kita-Alltag konfrontiert, die alles Gewohnte auf den Kopf stellen und auf die ad hoc je nach aktueller Situation reagiert werden muss.

Kita-Leitungen sind in dieser Zeit besonders hohen Belastungen ausgesetzt und ich konnte mich in meinen Praxistagen, die ich in den letzten Monaten in Kindertageseinrichtungen verbracht habe, selbst davon überzeugen, in welchen Spannungsfeldern Sie sich täglich bewegen und mit welcher hoher Professionalität Sie Ihre Aufgaben wahrnehmen. Ich durfte miterleben, wie Sie sich unermüdlich für das Wohlbefinden der Kinder einsetzen und wie wichtig es Ihnen trotz aller widrigen Umstände ist, weiterhin auch den Familien zur Seite zu stehen.

Krisenbewältigung – eine Mammutaufgabe, der Sie sich stellen. Den Kita-Alltag in Zeiten der Pandemie zu gestalten und Team-, Personal- und Organisationsentwicklungsprozesse unter den derzeitigen Rahmenbedingungen durchzuführen, verlangt Ihnen viel ab! Sie sind in Ihrer Führungsverantwortung noch stärker gefordert und müssen bei Ihren Abläufen im Kita-Alltag tagesaktuell und oft auch ganz kurzfristig handeln. Neustrukturierung der pädagogischen Arbeit, Zusammensetzung von Gruppen, Einsatz des Personals, strikte Umsetzung von Hygienemaßnahmen, Arbeitsschutz, Gespräche mit Eltern und vieles mehr, sind von Ihnen und Ihren Teams zu bewältigende Themen. Das alles erfordert von den Beschäftigten und insbesondere von Kita-Leitungen viel Flexibilität und Anpassungsfähigkeit.

Das ist keinesfalls selbstverständlich und mir ist bewusst, dass Ihnen

viel zugemutet wird. Ich habe Ihnen versprochen, dass ich mich für Sie einsetze, um möglichst viele Schutzmaßnahmen zu ermöglichen und aufs Tempo gedrückt, damit alle Beschäftigten in der Kita und alle Kindertagespflegepersonen beim Impfen vorgezogen werden. Ich bin sehr froh, dass es gelungen ist, dies durchzusetzen.

Im Hinblick auf mein Versprechen aus dem letzten Jahr, den Beruf der Erzieherin und des Erziehers attraktiver zu gestalten, habe ich mit meinem Ministerium tatkräftig gearbeitet. Zum Kindergartenjahr 2020/2021 ist die KiBiz-Reform in Kraft getreten und es fließen erheblich mehr Mittel in das System der Kindertagesbetreuung. Neben den zusätzlichen Mitteln, die ausbildende Einrichtungen erhalten, hat die Landesregierung zudem zahlreiche Maßnahmen wie zum Beispiel die Verdreifachung der Studienplätze für die Ausbildung von Lehrkräften für Sozialpädagogik und die Anpassung der Personalverordnung NRW durch die Aufnahme neuer Berufsgruppen auf den Weg gebracht, um dem steigenden Personalbedarf in den Kitas zu begegnen. Darüber hinaus hat die Landesregierung mit dem erfolgreichen #ichhelfemit – Kita-Helfer-Programm dafür gesorgt, dass das Kita-Personal bei der Einhaltung und Umsetzung von Hygieneregeln unterstützt wird.

Im März 2021 startete eine große Werbekampagne zur Gewinnung von pädagogischem Personal in Kindertageseinrichtungen. Auf den Motiven und in den Spots werben Mädchen und Jungen im Kita-Alter für einen gesamtgesellschaftlich sehr wertvollen Beruf in der Frühen Bildung. Denn die Pandemie hat auch deutlich gezeigt, wie wichtig die Arbeit der Erzieherinnen und Erzieher für Kinder, Familien und unsere ganze Gesellschaft ist. Neben der Frage, wer Kinder betreut, wenn Eltern arbeiten gehen, ist noch stärker in den Blick gerückt, wie wichtig gute Angebote für Kinder und deren Entwicklung sind, nicht zuletzt mit Blick auf die soziale Teilhabe von Kindern und deren Bildungschancen.

Haben Sie herzlichen Dank für Ihre hervorragende Arbeit und für Ihren unermüdlichen Einsatz unter den Corona-Bedingungen im Sinne der Ihnen anvertrauten Kinder und Familien!

Ich wünsche allen, bleiben Sie gesund und kommen Sie gut durch diese außergewöhnliche Zeit.

Dr. Joachim Stamp

Minister für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen



7 GUTE GRÜNDE FÜR IHRE TEILNAHME AM DKLK 2021

1

Top-Thema »Kulturelle Vielfalt und Inklusion«

In topaktuellen Vorträgen erhalten Sie sofort anwendbare Handlungsempfehlungen zu diesem grundlegend wichtigen Thema.

2

Deutschlands größter Kongress für Kitaleitungskräfte

Mit über 4.000 Teilnehmenden jährlich ist der DKLK die größte Fachveranstaltung für Kitaleitungen, Fachberatungen und Trägervertretungen. Nirgendwo sonst wird Ihnen so viel Themenvielfalt und Raum für persönlichen Austausch geboten.

3

Für alle Länder und Betreuungs- formen

Egal in welchem Bundesland Ihre Kita liegt oder welcher Einrichtungsart Sie als Kitaleitung vorstehen: Aus 60 verschiedenen Vorträgen und Workshops können Sie sich Ihr individuelles Kongressprogramm zusammenstellen.

4

Über 60 Vorträge und Workshops

Aus fünf Themenschwerpunkten stellen Sie sich Ihr Programm individuell zusammen. Sie wählen zwischen praktischen Workshops, in denen Sie direkt mit Referierenden und dem

Kollegium diskutieren können, und klassischen Vorträgen im Plenum.

5

Über 50 renommierte Fachgrößen und Top-Speaker

Über 50 renommierte Fachgrößen aus Forschung und Praxis, aus Wissenschaft, Politik, Wirtschaft sowie dem Bildungssektor sorgen in 60 zukunftsweisenden Vorträgen dafür, dass Sie die praxisnahen Lösungen sofort mit Ihrem Team in Ihrer Kita umsetzen können.

6

Zahlreiche Kontakte und Networking- Gelegenheiten

Nur auf dem Deutschen Kitaleitungskongress können Sie sich so intensiv und direkt mit Referierenden, Special Guests, Keynote-Speakern und natürlich mit Ihrem Fachkollegium austauschen und sich neue Impulse für die Arbeit holen.

7

All-inclusive- Verpflegung

Vom Sektempfang über verschiedene Pausensnacks wie Kaffee, Kuchen und Gebäck bis hin zu kalten und warmen Speisen lässt der DKLK keine Wünsche offen. Die All-inclusive-Verpflegung schließt auch Ihre Getränke ein.

DAS SIND DIE TOP-THEMEN DES DKLK 2021

IHRE KITA-KULTUR NEU DENKEN

Seien Sie anderen voraus und gestalten Sie ein zeitgemäßes Kita- und Arbeitsumfeld!

MIT QUALITÄT ZUM ERFOLG

Sichern und steigern Sie die Qualität Ihrer Kita!

IHR POWER-TEAM

Stärken Sie Ihr Team für einen erfolgreichen Kitaalltag!

DIE KITA-LEITUNG ALS FÜHRUNGSKRAFT

Optimieren Sie Ihre Führungskompetenz durch gutes Selbstmanagement!

ORGANISATION UND RECHT

Bringen Sie Ihre Einrichtung nach vorne!



DKLK

TERMINE:

Düsseldorf: 24. und 25. August 2021

Hamburg: 06. und 07. September 2021

Berlin: 20. und 21. September 2021

Leipzig: 27. und 28. September 2021

Augsburg: 18. und 19. Oktober 2021

Sie möchten künftig über exklusive Angebote rund um den Deutschen Kitaleitungskongress informiert werden?
Dann melden Sie sich für die kostenfreien DKLK News an und bleiben Sie über besondere Aktionen und Neuigkeiten immer auf dem Laufenden.



Damit Sie auch in Zukunft immer up to date bleiben!



SCHAFFEN SIE PARTIZIPATIVE PROZESSE

WO QUALITÄT BEGINNT



Ausgangspunkt jeder pädagogischen Arbeit ist eine gemeinsame Haltung im Team. Zudem ist die wertschätzende Erkundung der Bereiche Ich, Wir und Welt wesentlich für eine optimale Qualitätsentwicklung in Ihrer Kita. Unsere Expertin Dr. Maïke Reese führt Sie in die Prinzipien einer partizipativen und motivierenden Qualitätsentwicklung ein. Sie lernen die Schritte und Instrumente des Qualitätsdialogs kennen und erproben ausgewählte Methoden. Machen Sie mit und nutzen Sie die Impulse für eine bessere Qualität in Ihrer Einrichtung.

Frau Dr. Reese, seit 20 Jahren sind Sie als Organisationsberaterin im Bildungsbereich tätig. In welchen Themenbereichen liegen Ihre Schwerpunkte?

Dr. Reese: Als Erziehungswissenschaftlerin fokussiere ich mich auf die Beratung von Kitas und Schulen. Im Zentrum steht immer die Frage, wie die Angebote so gestaltet werden können, dass die Kinder und Jugendlichen sich bestmöglich entwickeln und ihre Potenziale entfalten können. Die Antworten müssen für jeden Standort, jede Zielgruppe anders gefunden werden; sie müssen zu den besonderen Möglichkeiten und Herausforderungen des jeweiligen Sozialraums passen. Damit dies gelingen kann, müssen die Fachkräfte gut zusammenwirken und in einem lebendigen Austausch über ihren pädagogischen Alltag stehen. Meine Schwerpunkte liegen deshalb auf Team- und Führungskräfteentwicklung mit Themen rund um Kommunikation, Kooperation und kollaborative Prozessentwicklung. Dabei versuche ich stets, Strukturiertheit und Lebendigkeit zu integrieren. Seit diesem Jahr kann ich meine Beratung und auch Prozessbegleitungen bundesweit digital anbieten.

Auf dem Deutschen Kitaleitungskongress bieten Sie einen Vortrag zu Qualitätsentwick-

lung an. Wir wollen nicht zu viel verraten, aber können Sie einen kurzen Einblick geben, was die Teilnehmenden erwartet?

Dr. Reese: In meinem Vortrag werde ich in partizipative und motivierende Prinzipien einer pädagogischen Qualitätsentwicklung einführen – und so Appetit auf mehr machen! Ich setze mich seit Langem dafür ein, dass die Verantwortung für die Qualität mehr von allen Fachkräften in der Kita übernommen wird und nicht nur von externen Inspektoren festgestellt und beurteilt wird. Dafür braucht es zunächst eine mutige und selbstbewusste Haltung, sich genau hierüber im Team und auch mit den Familien auszutauschen. Es braucht aber auch die sichere Struktur eines entsprechenden Verfahrens. Die Teilnehmenden lernen Schritte und Instrumente des wertschätzenden Qualitätsdialogs kennen, der gemeinsam mit dem Hamburger Bündnis Kindermitte e. V. mit und für zunächst zehn Kitas entwickelt wurde. Unser ganzer Stolz: Teams, die eingestiegen sind, blieben ausnahmslos dabei!

Beim „wertschätzenden Qualitätsdialog“ sprechen Sie von vier Qualitätsaspekten. Um welche Punkte handelt es sich hier?

Dr. Reese: Wenn moderne Bildungspläne einerseits die Stärkung kindlicher Autonomie und gleich-

zeitig die Entwicklung der Fähigkeit zu sozialer Mitverantwortung zum Ziel haben, also personale und soziale Kompetenzen ausgebaut werden sollen, ist es nur sinnvoll, diese Bildungsziele auch zum Ausgangspunkt für den Dialog über pädagogische Qualität zu machen. Angeregt durch das Modell der themenzentrierten Interaktion (nach Ruth Cohn) haben wir uns bewusst für vier Zieldimensionen pädagogischen Handelns entschieden, die wir in den vier Qualitätsaspekten benennen:

- 1. Haltung** (der „pädagogische Konsens“),
- 2. Ich** (mich kennen und mit mir klarkommen),
- 3. Wir** (die anderen entdecken und mit ihnen klarkommen) und
- 4. Welt** (in der Welt klarkommen und diese gestalten).

Ziel ist, mehr und mehr zu einer ausbalancierten Persönlichkeit zu reifen, die in allen vier Aspekten souverän ist. Der Qualitätsdialog lädt dazu ein, jeweils aus der Perspektive der Kinder sowie der Erwachsenen auf die vier Aspekte zu schauen.

Wie wirkt sich die pädagogische Qualitätsentwicklung auf den Kitaalltag aus?

Dr. Reese: Ziel der Implementierung eines internen Qualitätsmanagements ist die Schaffung einer neuen Qualitätskultur. Ein

hoher Qualitätsanspruch soll von allen Beteiligten kontinuierlich und gemeinsam gepflegt werden. Jede Fachkraft trägt verantwortlich zum Gelingen des gemeinsamen Ganzen bei.

Pädagogische Qualitätsentwicklung berührt fachliche und organisatorische Aspekte wie auch persönliche und emotionale Fragen gleichermaßen. Die Veränderung einer Organisation ist verbunden mit individueller Entwicklung und persönlichen Lernprozessen. Für die gemeinsame Entwicklung der pädagogischen Qualität sind besonders die Aspekte der Transparenz, der Partizipation, der Kooperation und der Kommunikation hervorzuheben. Ein Qualitätsmanagementverfahren bietet Instrumente der Beteiligung und unterstützt die kooperative Entwicklungsarbeit. Durch eine systematische Dokumentation wird größtmögliche Transparenz hergestellt. Am Ende steht im Idealfall eine Kita, die zur lernenden Organisation geworden ist.

Vielen Dank für das interessante Interview, Frau Dr. Reese!

Dr. Maïke Reese führt Sie in ihrem Vortrag (PF8) am Hauptkongressstag um 13:30 Uhr in die Prinzipien einer partizipativen und motivierenden Qualitätsentwicklung ein.



GIB 8! UNFALLPRÄVENTION FÜR DEN KITA-ALLTAG

Sie wollen Unfallprävention in den KiTa-Alltag integrieren?

Mit der kostenlosen Toolbox „GIB 8“ bieten wir pädagogischen Fachkräften Ideen und Material, um das Thema Unfallprävention im KiTa-Alltag spielerisch und kindgerecht umzusetzen. Anhand von Spiel- und Aktionskarten können die Kinder ihre Risikokompetenz und Bewegungssicherheit verbessern und ihr Verhalten in Gefahren- und Notsituationen üben.

ZUR NUTZUNG DER TOOLBOX

Kernstück der Toolbox sind acht Spiel- und Aktionskarten mit den Schwerpunktthemen:

- Stürze
- Gift
- Im und am Wasser
- Mobilität
- Helfen und Verantwortung
- Risikokompetenz
- Verbrühen und Verbrennen
- Aktivitäten

Jedem Thema werden verschiedene Spiele bzw. Aktionen zugeordnet, die **Kinder von drei bis sechs Jahren** einfach und ohne lange Vorbereitung an das Thema Sicherheit heranzuführen. Die Toolbox enthält zudem Arbeitsblätter und Arbeitshilfen, Informationsmaterial zur Elternansprache sowie Adressen und Links zu weiterführenden Informationen.



FUNDIERT & PRAXISTAUGLICH

Die Bundesarbeitsgemeinschaft Mehr Sicherheit für Kinder e.V. hat die Toolbox gemeinsam mit KiTa-Fachkräften entwickelt. Dabei wurden die Erkenntnisse aus der Psychomotorik und die wichtigsten Erfahrungen zu Kindersicherheit und Unfallverhütung berücksichtigt.

UNFALLVERHÜTUNG – EIN THEMA IN DER KITA?

Während kleinere Unfälle und Missgeschicke in der kindlichen Entwicklung dazugehören, müssen Unfälle mit schweren Folgen unbedingt verhindert werden. Am häufigsten verunfallen Säuglinge und Kleinkinder zu Hause.

Jährlich verletzen sich rund 1,7 Mio. Kinder so schwer, dass sie ärztlich behandelt werden müssen. Unfälle sind somit eine der größten Gefahren für die Gesundheit von Kindern. Um über die Einrichtungen möglichst viele Kinder und deren Eltern zu erreichen, stellen wir die Toolbox „Gib 8“ Kitas kostenfrei zur Verfügung. Ziel ist es, Kinderunfälle sowohl zu Hause als auch in der KiTa zu vermeiden.

WIE ERHALTE ICH DIE TOOLBOX „GIB 8“?

Auf gib8.kinderischerheit.de finden Sie weitere Informationen zur Toolbox und zur kostenfreien Bestellmöglichkeit.



Gefördert durch die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung im Auftrag des Bundesministeriums für Gesundheit





DEUTSCHLANDS BILDUNGSSYSTEM:

ALARMSTUFE
ROT!

WIE DAS BILDUNGSSYSTEM DIE ZUKUNFT UNSERER KINDER VERBAUT



Herr Dr. Winterhoff, Sie sind erfolgreicher Autor von Büchern zum Thema Entwicklung unserer Kinder. In Ihrem neuesten Buch „Deutschland verdummt: Wie das Bildungssystem die Zukunft unserer Kinder verbaut“ prangern Sie das deutsche Schulsystem an. Was läuft Ihrer Ansicht nach falsch?

Dr. Winterhoff: Es ist leider normal geworden, dass die Anforderungen in Schule und Studium immer weiter nach unten korrigiert werden müssen, damit nicht ein Großteil der Lernenden in den Prüfungen versagt. Ziel für unsere Kinder muss eine gelingende und entwicklungsfördernde Kindheit sein. Eine Kindheit, die sie zu glücklichen, lebstüchtigen, selbstständigen Erwachsenen mit gut entwickelter Persönlichkeit werden lässt, die darauf brennen, als beziehungsfähige und verantwortungsvolle Menschen ihren Platz in der Welt zu finden.

Die Hoffnung, die Psyche der Kinder zu entwickeln, liegt auf Kindergärten und Schulen. Kinder auf dem Weg ins Erwachsenenleben zu begleiten ist schon immer ihre Aufgabe gewesen. Doch seit der Jahrtausendwende wird in der Bildungslandschaft die völlig irre Vorstellung umgesetzt, dass Kinder die Partner:innen der Erzieher:innen beziehungsweise Lehrkräfte sind und sie den Erwachsenen nur im Hintergrund brauchen. Das bedeutet: Auch in Kindergärten und Schulen finden Kinder kein Gegenüber, an dem sie sich orientieren und ihre Psyche bilden können.

Schildern Sie uns bitte kurz und knapp, welche wesentlichen Merkmale in unserem Bildungssystem verändert werden müssen. Wo muss der Fokus liegen?

Dr. Winterhoff: Tätig werden muss der Staat. Nach 20 Jahren Bildungskatastrophe muss er

endlich wieder seinem Bildungsauftrag nachkommen. Es ist eine Mammutaufgabe, die vor uns liegt. Um das Ziel von sozial eingebundenen Erwachsenen zu erreichen, brauchen wir umgehend eine ehrliche Bestandsaufnahme der heutigen Bildungslandschaft sowie eine Vision, wie sie in 20 Jahren sein soll – und ein tragfähiges Konzept, das uns vom Heute ins Morgen bringt. Hier die aus meiner Sicht fünf wichtigsten Forderungen:

- endlich die Dinge beim Namen nennen
- wieder auf Bindung und Beziehung setzen
- ein Gesamtkonzept für die Kindergärten und Schulen von morgen entwickeln
- Schluss mit der Sparpolitik im Bildungswesen
- keine Digitalisierung in Kindergärten und Grundschulen

Es steht zu hoffen, dass die Bildungspolitiker der deutschsprachigen Länder schnellstmöglich

Bildungspolitik in Deutschland: Die Entwicklungspotenziale der sozialen und emotionalen Psyche unserer Kinder werden nicht gefördert. Dr. med. Michael Winterhoff legt die Fakten zu unserem Bildungssystem auf den Tisch und zeigt Ihnen, wie Sie Ihre Kinder in ihrer Entwicklung nachhaltig und optimal fördern. Nutzen Sie die Impulse und die konkreten Lösungsvorschläge und bringen Sie Ihre Kita nach vorne.



die Reißleine ziehen und wieder auf das einzig wirksame Vorgehen, also den lehrerzentrierten und orientierenden Unterricht einschwenken. Ich fordere, dass Lehrkräfte und nicht Bildungspolitiker:innen gefragt werden, wenn es um die Bildung in Deutschland geht.

In Ihrer täglichen Arbeit als Kinder- und Jugendpsychiater sowie Psychotherapeut befassen Sie sich intensiv mit psychischen Entwicklungsstörungen im Kindes- und Jugendalter. Wie zeigen sich diese Entwicklungsstörungen bei unseren Kindern und Jugendlichen?

Dr. Winterhoff: Wenn ich in meiner Praxis ein verhaltensauffälliges Kind vor mir habe, kann ich seine Psyche nicht messen, nicht sehen. Es gibt keinen Test,

aus dem man den psychischen Entwicklungsstand eines Kindes direkt ableiten könnte. Die einzige Möglichkeit, Erkenntnisse über seine Psyche zu bekommen, besteht darin, sein Verhalten zu beobachten und so zu erfassen, wie es seine Welt wahrnimmt und wie es seinen Platz in ihr sieht. Denn das Weltbild eines Menschen zeigt sehr genau den Entwicklungsstand seiner Psyche an.

Auf was sollten Eltern, Erzieher:innen und auch Lehrkräfte achten, um dem entgegenzuwirken?

Dr. Winterhoff: Als ich 2008 mein erstes Buch schrieb, hatte ich bereits über zehn Jahre lang mit wachsender Sorge beobachtet, dass immer mehr Erwachsene sich im Umgang mit Kindern überfordert zeigen. Anfangs

hatte ich erstaunt diagnostiziert, dass sie in eine Partnerschaft mit den Kindern gerutscht waren; dann kamen die ersten Fälle der Projektion, in der sich bei Erwachsenen alles darum drehte, dass ihre Kinder sie orientieren und ihnen Liebe schenken sollten. Später kippte das Bild und die Symbiose wurde in meiner Praxis zum „Normalfall“.

Simpel ist für Erwachsene die folgende Möglichkeit, wieder heraus aus der Überforderung und der diffusen Angst und damit der Symbiose zu finden: einfach mal Laptop, Tablet und Smartphone ausgeschaltet lassen. Mit der gewonnenen Zeit und Ruhe kommen Eltern, Großeltern und Lehrkräfte wieder in Kontakt mit sich selbst und dann auch mit den Kindern. Sie können sie ganzheitlich als Kinder wahrnehmen

– und damit wieder spüren, was für ein Glück Kinder sind: Kinder machen glücklich und stiften Lebensinn.

Vielen Dank für das spannende Interview, Herr Dr. Winterhoff!

Dr. med. Michael Winterhoff legt in seinem Vortrag (HV5) am Hauptkongresstag um 12:45 Uhr die Fakten zu unserem Bildungssystem auf den Tisch und zeigt Ihnen, wie Sie die Entwicklung Ihrer Kinder fördern können

Weiterführende Lektüre:

Michael Winterhoff:
Deutschland verdummt.
Wie das Bildungssystem die Zukunft unserer Kinder verbaut.

Gütersloh 2019.

KidsFox
by FoxEducation

Die All-In-One-Kita-App

Messenger, Organisation & mehr

Elternbriefe, Checklisten, Übersetzungen, uvm.

www.kidsfox.app



Vereinfachung der Kinderbetreuung



UNTERNEHMENS-**AUTOMATISIERUNG**,
ORGANISIEREN SIE IHR **MANAGEMENT**

ERHÄLTlich AUF



TESTVERSION
JETZT STARTEN

parent.cloud





GEHEIMWAFFEN DER KOMMUNIKATION



Herr Martin, Sie sind Referent auf unserem Deutschen Kitaleitungskongress. Was möchten Sie den Kitaleitungen mitgeben?

Martin: In Kindertagesstätten wird die Zukunft unserer Gesellschaft geformt. Kommunikations- und Verhaltensmuster werden in den ersten sechs Lebensjahren maßgeblich geprägt. Ein großer Teil davon findet also in der Kindertagesstätte statt. Wir schauen uns die Muster an, die uns zeigen, woran wir bei unserem Gegenüber sind, und fragen uns, was wir tun können, um sie oder ihn für uns und unsere Ideen zu gewinnen.

Sie haben Kriminalwissenschaften studiert und waren für den

Mission: Kommunikation. Einsatzort: Kita! Wenn der Druck im Alltag zunimmt, leidet die Verständigung häufig darunter. Dabei gerät man zum Beispiel durch einen unbewusst falsch gewählten Tonfall schnell in Streitsituationen. Wie Sie dem entgegenwirken können, sagt Ihnen Leo Martin, der Ex-Geheimagent und Experte für unbewusst ablaufende Denk- und Verhaltensmuster.

deutschen Geheimdienst tätig. Wie kam es dazu?

Martin: Meine Patentante war mein größtes Vorbild. Sie hat eine Einrichtung für Kinder aus schwierigen Familienverhältnissen geleitet. So wäre ich fast Pädagoge oder Erzieher geworden. Aber dann kam es anders. Ich habe eine Ausbildung bei der Polizei absolviert, war dort der Beste von ein paar Hundert Mann und so wurde der Nachrichtendienst auf mich aufmerksam.

In Ihren Vorträgen konnten Sie vielen Menschen Tipps und Tricks in Sachen Kommunikation mitgeben. Wie ist die Resonanz hierzu und wie empfinden Sie diese?

Martin: Meine Vorträge sind sehr interaktiv und unterhaltsam. Das lieben die Zuschauer. Durch kleine Experimente mache ich Denk- und Verhaltensmuster erlebbar. So bleibt das Wissen länger haften und der Transfer in den Alltag gelingt kinderleicht. Außerdem entstehen immer spannende Situationen, wenn zwei Welten

aufeinandertreffen: Der Geheimagent bei den Kitaleitungen – da lasse ich mich gerne ins Kreuzverhör nehmen.

Sie sind Experte für unterbewusst ablaufende Denk- und Handlungsmuster. Wie lange dauert es, bis Sie dieses Muster in Ihrem Gegenüber entlarven?

Martin: Überall, wo Menschen mit Menschen zu tun haben, herrschen die gleichen Gesetze. Ob zwischen Leitung und Mitarbeitenden, Erzieher:innen und Eltern oder Geheimagent und V-Mann. Im Alltag, wenn alles reibungslos läuft, sind wir sehr angepasst. Interessant wird es, wenn Druck aufkommt, der andere nicht unserer Meinung ist oder wenn sich mein Gegenüber schwierig verhält. Dann werden unterbewusste Muster sehr schnell sichtbar.

In Ihrem Vortrag geht es unter anderem um Wertschätzung. Wie wichtig ist das Thema „Wertschätzung“ in einer Leitungsposition wirklich?

Martin: Wertschätzung ist wichtig, aber noch wichtiger ist etwas anderes: Klarheit! Das gilt für Kommunikation allgemein, doch vor allem für die Führung. Es geht also nicht darum, nur nett zu sein, gemocht zu werden oder es allen anderen recht zu machen. Nur wer beides beherrscht, wird langfristig bei anderen Menschen punkten. Das gilt für die Kleinen und für die Großen.

Vielen Dank für das spannende Interview, Herr Martin!

Erleben Sie Leo Martin in seinem fesselnden Vortrag (HV2) am Hauptkongresstag um 09:30 Uhr. Erfahren Sie von ihm, wie Sie Ihren Einfluss auf andere erhöhen können.



Je früher, desto besser

**KINDER, DIE IN DER KITA
ENGLISCH LERNEN,
HABEN ES IM LEBEN LEICHTER.**



Kitaleitungen stehen heute unter enormen Herausforderungen: Einerseits haben sie meist zu wenig Personal, auf der anderen Seite wird von ihnen erwartet, dass sie ihrem Bildungsauftrag nachkommen und die Kinder bestmöglich fördern. Die pädagogisch ausgebildeten Lehrkräfte von Helen Doron können hier wertvolle Unterstützungsarbeit leisten. Seit über 35 Jahren sind sie bundesweit in Kitas tätig und führen bereits ganz kleine Kinder spielerisch und behutsam an die englische Sprache heran. Dafür setzen sie für jede Altersgruppe spezielles Unterrichtsmaterial ein, das alle Sinne anspricht. Mit Musik, Bewegung, Spielen, Malen, Basteln und ganz viel Aufmerksamkeit sorgen sie dafür, dass Lernen Spaß macht.

Bei Kindern erfolgt der Spracherwerb intuitiv und natürlich – die Leichtigkeit und Freude an dieser Erfahrung kann dazu beitragen, ihr Selbstvertrauen und ihre Lernbereitschaft zu steigern. Außerdem ist erwiesen, dass frühkindliche Sprachförderung durch Erlernen einer Zweitsprache die schulischen Leistungen bei Kindern erheblich stärkt. Erhebungen belegen: Je jünger die Kinder, desto besser die Noten im Fach Englisch. Wer von Kindesbeinen zwei Sprachen nach der Helen Doron Methode lernt, hat aber noch viele weitere Vorteile, von denen er ein Leben lang profitiert – persönlich, beruflich und zwischenmenschlich. Hier einige Beispiele:

Schneller im logischen Denken

Durch das Trainieren komplexer sprachlicher Fertigkeiten, wird das logische und abstrakte Denken ganz nebenbei geschärft – sei es beim spontanen Umschalten in die andere Sprache, bei der Arbeit an authentischer Aussprache oder bei der Übernahme typischer Satzstrukturen.

Flexibler mit neuen Ideen

Auch metalinguistische Fähigkeiten werden gefördert. Sobald das Gehirn nicht mehr nur in einer Sprache denkt, kann es Kategorien, Symbole und Strukturen dieser Sprache schneller hinter sich lassen. Diese kognitive Flexibilität fördert Denkprozesse wie das Schlussfolgern oder die Entwicklung neuer Ideen.

Höher abschneiden beim IQ-Test

Die Zweisprachigkeit eines Menschen begünstigt seine geistige Entwicklung und lässt seinen Intellekt wachsen, da die Gehirnzellen aufgebaut werden. Neueste Untersuchungen zeigen, dass zweisprachige Menschen bei IQ-Tests besser abschneiden als einsprachige.

Mehr Toleranz im sozialen Miteinander

Sprachen können einen Beitrag dazu leisten, dass verschiedene ethnische Gruppen einander besser verstehen und so schon früh Fremdenfeindlichkeit der Boden entzogen wird.

Werden Kinder nicht überfordert und sollten erstmal nur eine Sprache lernen?

Dazu meint Ria de Bleser, Professorin für Patholinguistik der Universität Potsdam: „Im Gegenteil – es scheint geradezu günstig zu sein, früh mehrere Sprachen zu lernen. Ergebnisse der Hirnforschung zeigen: Wenn jemand als kleines Kind eine Sprache gelernt hat, dann werden im Gehirn später die gleichen Areale aktiviert wie bei seiner Muttersprache. Das heißt: Das Gehirn behandelt bei einem frühen Erwerb Erst- und Zweitsprache gleich und muss sich nicht anstrengen. Bei älteren Sprachlernern ist das ganz anders.“ Das Erlernen einer Fremdsprache führt außerdem dazu, dass wir unsere Muttersprache besser verstehen und sogar die eigene Grammatik sicherer beherrschen.

Soll auch Ihre Kita von der Helen Doron Methode profitieren? Sie erreichen uns unter:

Telefon: 06103 - 8079461

E-Mail: birgit.mueller-kirschner@helendoron.de



www.helendoron.de



Lern- & Erlebnisangebote auf www.experimenta.science



ANGEBOTE FÜR KLEIN UND GROSS

Als außerschulischer Lernort fördert die experimenta:

- > Spielerisches Ausprobieren in der Gruppe
- > Natürliche Neugierde und Freude an den Naturwissenschaften
- > Entdeckendes Lernen mit allen Sinnen
- > Handlungsorientiertes und selbstständiges Arbeiten
- > Kreatives Denken

**ERLEBEN
SCHAFFT
WISSEN**



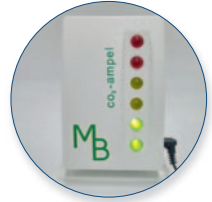
Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT
Anerkannter außerschulischer Lernort



Perfektes Sitzen für ErzieherInnen:

Das vielseitige ORG-DELTA Stuhl-Programm

- Sitzhöhen von 31-45 cm oder 35,5-47,5 cm
- Vielfältige Farben und Bezugstoffe
- Mit oder ohne verstellbare Armlehnen
- **Neflex Kombi:**
Viele Varianten und Farbkombinationen
zum selber online kombinieren
im Shop: www.org-delta.de



CO₂-Ampel

Lüften problemlos optimieren
mit dem ORG-DELTA CO₂-Messgerät.
Häufiger Luftaustausch kann die Konzentration
von virenbelasteten Aerosolen reduzieren.

Haben Sie Fragen?
Wir beraten Sie gerne.
ORG-DELTA ist bundesweit tätig.

ORG-DELTA
Raumakustik · Einrichtung · Ergonomie

ORG-DELTA GmbH · Friedrichstraße 10 · 73262 Reichenbach/Fils
Tel. 071 53/9826-0 · Fax: 071 53/982698 · info@org-delta.de · www.org-delta.de



DKLK 2021 AUCH DABEI SIND...

Näheres zu Programm, Ablauf und den Topthemen des Kongresses: www.deutscher-kitaleitungskongress.de

Leo Martin
**Hauptvortrag 2:
Geheimwaffen der Kom-
munikation – Sanfte Strate-
gien mit durchschlagender
Wirkung**

Hauptkongresstag:
09:30 - 10:30 Uhr



Wenn Menschen zusammenarbeiten, herrschen immer dieselben Gesetze. Solange alles reibungslos verläuft, ist nichts zu befürchten. Wenn jedoch Stress oder andere Faktoren mit hineinspielen, werden unterbewusste Muster schnell sichtbar. Erfahren Sie von Leo Martin die Geheimnisse wertschätzender und anerkannter Kommunikation und lernen Sie, diese zu schätzen und einzusetzen!

Leo Martin ist Ex-Geheimagent, Kriminalist und Vernehmungsexperte. Er hat Kriminalwissenschaften studiert und war zehn Jahre lang für den deutschen Geheimdienst im Einsatz. Während dieser Zeit deckte er brisante Fälle der organisierten Kriminalität auf. Heute überführt Leo Martin als Geschäftsführer des Institutes für Forensische Textanalyse Täter:innen, die Unternehmen anonym angreifen, bedrohen oder erpressen. ■

„Wer will, sucht Wege, wer nicht will, sucht Gründe.“ – Haben auch Sie Mitarbeitende, die immer nur jammern, wie schlimm alles ist? Erwischen Sie sich selbst dabei, dass Sie eher negativ als positiv denken? Viele Menschen neigen dazu, ihren Einflussbereich zu unterschätzen. Christina Becker zeigt Ihnen, wie Sie souveräner handeln, damit Ihre Mitarbeitenden motivierter ihren eigenen Einflussbereich wahrnehmen.

Christina Becker ist Leitungs- und Teamcoach, Dozentin und Referentin. Nach langjähriger Tätigkeit als Erzieherin und Führungskraft begleitet Christina Becker als Experte für mehr „selbst. Bewusst. Sein“ Führungskräfte auf ihrem Weg zu einer selbstbewussten Führungspersönlichkeit. ■

Christina Becker
**Hauptvortrag 4:
Raus aus der Opferrolle –
Wie Sie souverän mit unzu-
friedenenen Mitarbeitenden
umgehen**

Hauptkongresstag:
10:45 - 12:00 Uhr



Theresia Friesinger
**Praxisforum 7:
Konfliktlöser Selbstempathie
– Lösen Sie Konflikte durch
eine positive Wertekom-
munikation**

Hauptkongresstag:
12:45 - 14:00 Uhr



Empathie wird in der heutigen Zeit immer wichtiger. Besonders Sie als Leitung können sicherlich ein Lied davon singen, wie es ist, wenn subtile und offene Konflikte nicht mehr in einer gesunden Streitkultur ausgetragen werden. Empathie ist die Grundvoraussetzung, um sich zu verstehen. Unsere Referentin Theresia Friesinger zeigt Ihnen, wie Sie lernen, in herausfordernden Situationen Konflikte werteorientiert zu lösen.

Theresia Friesinger ist Sozialpädagogin und Autorin. Sie war Leiterin einer inklusiven Kindertagesstätte. Sie ist Inhaberin des Bildungsinstituts für Empathie und Moderatorin für individuelles Lernen in heterogenen Gruppen. Sie leitet Fortbildungen in Schulen und Bildungsinstitutionen. Zudem ist sie Proprietorin für den jährlichen Weiterbildungskurs „Empathie- und Resilienztrainer/in“. ■

Ob Aufsichtspflicht, Erziehungspartnerschaft oder Qualitätsstandard – Sie als Kitaleitung stehen vor vielen rechtlichen Hürden. Halbwissen in rechtlichen Angelegenheiten hat die Folge, dass Sie als Leitung unsicher in herausfordernden Situationen gegenüber Mitarbeitenden, Träger:innen oder Eltern auftreten. Um diese Hürden selbstsicher zu überwinden, gibt Ihnen unser Experte Siegfried Oeter die rechtliche Sicherheit, für die richtigen Entscheidungen für Ihre Kita.

Siegfried Oeter ist Erzieher, Case-Manager Kinderschutz, Fachkraft für Arbeitssicherheit und Praxisberater. Sein Unternehmen Kitaberatung.com GbR führt bundesweit jährlich 200 Fortbildungsveranstaltungen und Coachings mit ca. 3.000 Teilnehmenden durch. ■

Sigfried Oeter
**Pre-Workshop 6:
Das Recht auf Ihrer Seite –
Stärken Sie Ihr rechtliches
Fachwissen und treffen Sie
die richtigen Entscheidungen
für Ihre Kita**

Vorkongresstag:
14:30 - 17:45 Uhr





BIO FÜR KiTA UND HORT

HiPP BIO –

jetzt als Mittagessen für KiTA und HORT!

Alle rundum
zufrieden!
Kinder, KiTA-Leitung,
Eltern...



Kennen Sie schon die kindgerechten und abwechslungsreichen **Bio-Mittagsgerichte von HiPP?**

Überzeugende Produktvorteile:

- ✓ Sichere HiPP Bio Qualität
- ✓ Leckere Gerichte für jedes Alter
- ✓ Optimale Nährstoffe durch TK-Frische
- ✓ Einfache Zubereitung



DGE-
zertifizierter
Speisenplan



Interesse an einem Beratungsgespräch oder Probeessen?

Dann wenden Sie sich an unsere Kundenbetreuung: Telefon: 08441/757-2005 oder E-Mail: kbkita@hipp.de



STUDIENANTEILNAHME SO HOCH WIE NOCH NIE ZUVOR

DKLK-STUDIE 2021

DKLK-Studie erreicht fast 8 % aller Leitungen von Kindertageseinrichtungen in Deutschland.

Fast 4.500 Leitungskräfte aus Kindertageseinrichtungen haben an der diesjährigen Umfrage zur DKLK Studie 2021 teilgenommen. Im Vergleich zu den vorherigen Jahren hat sich die Teilnahme in Zeiten, in denen Kitas vor dem Hintergrund der Corona-Pandemie nochmals größeren Herausforderungen gegenüberstehen, damit fast verdoppelt.

Neben coronaspezifischen Themen liefert die Studie in diesem Jahr auch wieder Erkenntnisse zu weiteren hochaktuellen und klassischen Themenfeldern. Insgesamt 30 Fragen haben Kita-

leitungen dafür aus den Bereichen Anerkennung und Wertschätzung, Fort- und Weiterbildung, zur Personalsituation an Kitas und den erwähnten Herausforderungen, Auswirkungen und Erfordernissen im Kontext von Corona beantwortet. Erstmals wird die Studie auch einen Vergleich zwischen vertraglicher Leitungszeit und tatsächlicher Leitungszeit liefern.

Die Ergebnisse der DKLK-Studie 2021 werden im Rahmen einer Pressekonferenz auf dem Deutschen Kitaleitungskongress in Düsseldorf am 25. August 2021 veröffentlicht.

Die DKLK-Studie wird von Fleet Education, dem Verband Bildung und Erziehung (VBE), dem Bayerischen Lehrer- und Lehrerinnenverband (BLLV), dem VBE Baden-Württemberg und dem VBE Nordrhein-Westfalen unter wissenschaftlicher Begleitung von Prof. Dr. Ralf Haderlein und Dr. Andy Schieler von der Hochschule Koblenz durchgeführt. Seit 2015 liefert sie Antworten auf die Frage, was Kita-Leitungen in Deutschland beschäftigt und gibt ihnen die Möglichkeit, zu Wort zu kommen und Einfluss auf die öffentliche Diskussion und politische Entscheidungen zu nehmen.

Befragung zur Wertschätzung und Anerkennung von Kita-Leitungen

Die Ergebnisse und genauen Zahlen der DKLK-Studie 2021 erhalten Sie auf dem Deutschen Kitaleitungskongress in Düsseldorf am 25. August 2021.



DKLK-Studie 2021

Bundesweit größte und repräsentative Umfrage unter Kita-Leitungen

Seien Sie gespannt!









Ergebnisvorstellung auf dem DKLK Düsseldorf 2021



Was Kita-Leitungen in Deutschland bewegt – die DKLK-Studie gibt seit 2015 Antworten.

Deutscher Kitaleitungskongress

Funktionen

-  Adressverwaltung
-  Personalverwaltung
-  Wartelisten
-  Beitragsabrechnung
-  Essensgeldabrechnung
-  Kassenbücher
-  Dienstplanung
-  Anwesenheiten
-  Statistiken
-  Listen und Berichte
-  Unfallmeldungen
-  Belegdruck und Serienbriefe
-  Dokumentenarchiv
-  Aufgaben und Notizen
-  Web - Assistent
-  u. v. m.



Um weitere Informationen oder einen kostenlosen Testzugang zu erhalten, rufen Sie uns einfach an.

Tel.: 030 / 625 10 63

Mail: info@coress.de

Web: www.kitamaster.de

Die professionelle Verwaltungssoftware für Kitas

Der Alltag in der Leitung sowie Verwaltung von Kindertageseinrichtungen ist vielfältig und arbeitsintensiv. Da heißt es jederzeit effizient und mit wenig Personalaufwand wirtschaften können. Mit dem kitamaster^{v5} werden die Arbeitsabläufe eines Trägers, einer Kita, einer Krippe, eines Hortes oder ähnlichen Einrichtungen organisiert und Informationsflüsse gebündelt, angepasst an Ihre Anforderungen.

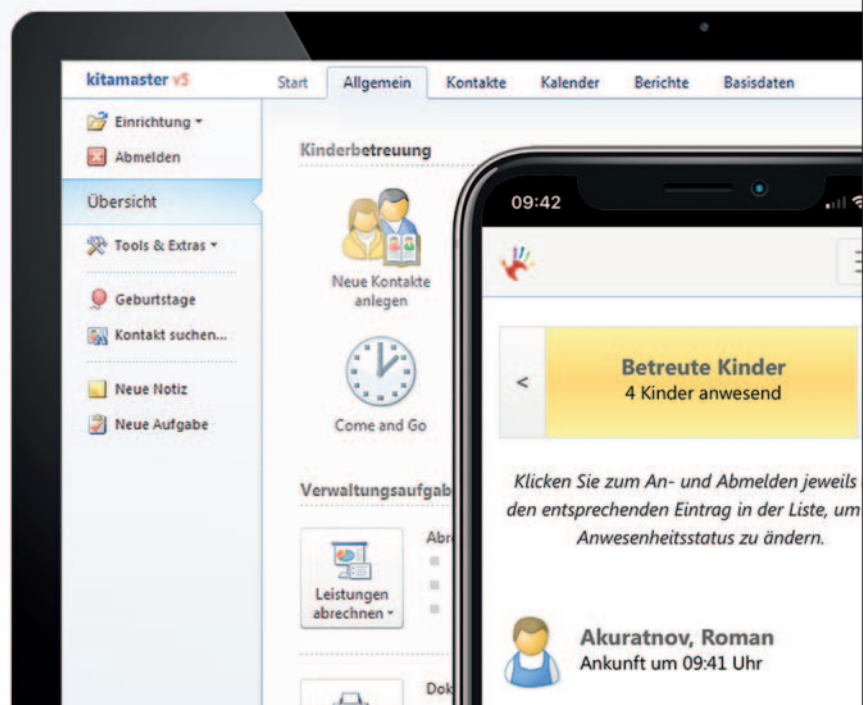
Der kitamaster^{v5} im Überblick ...

- Einsetzbar im gesamten deutschsprachigen Raum
- Individuell anpassbar durch umfangreiche Optionen
- Kontinuierliche Weiterentwicklung sowie individueller Support
- Netzwerkfähig
- Datensicherheit durch Passwortschutz und individueller Zugriffssteuerung
- Ausführliche Handbücher und Assistenten

Umfangreiche Schnittstellen ...

Um Ihren Alltag noch weiter zu vereinfachen, bieten wir Ihnen die Möglichkeit, durch verschiedene Schnittstellen zu ausgewählten Partnern, schnell und effizient Ihre Daten auszutauschen.

- Online - Wartelisten von LITTLE BIRD oder arxes tolina
- GABIP als externes Bildungs-dokumentationsprogramm
- Landesspezifische Portale wie ISBJ, KDW, KiBiG.web oder KiBiz.web
- Finanzbuchhaltung wie Sage, DATEV, Diamant u. v. m.





ÜBERRASCHENDE WEGE FÜR MEHR MOTIVATION UND INKLUSION

GEHT NICHT GIBT'S NICHT!

Tan Caglar zeigt Ihnen, wie Sie mit Motivation und Selbstbewusstsein auch die schwierigsten Situationen meistern. Nutzen Sie schwierige Herausforderungen und nehmen Sie das Leben intensiver und vielfältiger wahr. Sie lernen, wieder die wesentlichen Dinge zu schätzen, und erhöhen so Ihre Lebensqualität. Nehmen Sie seine Impulse auf und entdecken Sie überraschende Wege für mehr Motivation und Inklusion für Ihren privaten als auch für Ihren Kita-Alltag.



Herr Caglar, Sie kamen mit einer angeborenen Rückenmarkserkrankung zur Welt und wussten sehr früh, dass Sie irgendwann auf einen Rollstuhl angewiesen sind. Wie sind Sie

mit diesem Wissen umgegangen?

Caglar: So richtig dran geglaubt habe ich nicht, da meine subjektive Wahrnehmung immer die eines sehr fitten Menschen war.

Da war der Begriff Rollstuhl noch meilenweit weg. Erst nachdem der Rolli immer regelmäßiger mein Begleiter wurde, habe ich den Gedanken angenommen.

Sie sprechen vom „Tag R“ – dem Tag, von dem an Sie auf den Rollstuhl angewiesen waren. Wie hat diese Situation Ihre Lebenseinstellung geändert?

Caglar: Es ist ein Perspektivwechsel im wahrsten Sinne des Wortes. Denn plötzlich ist man einen halben Meter kleiner und erlebt die Welt auf Kleinkindhöhe. Das Nicht-mehr-laufen-Können ist sicherlich ein sehr einschneidender Aspekt, an den man sich aber gewöhnt. Das Immer-Hinaufschauen zu meinen Mitmenschen geht irgendwann schon ein bisschen aufs Gemüt - und irgendwann auch auf den Nacken :-)

Ich habe gehört, Sie mögen das Wort „Inklusion“ nicht gerne. Warum? Was stört Sie daran?

Caglar: Ich finde es schade, dass wir Synonyme für Menschlichkeit erfinden müssen. Durch solche Begriffe entsteht immer eine Son-

dierung und ein „speziell sein“ und ironischerweise soll ja Inklusion genau das Gegenteil sein.

Trotz Ihres Handicaps sind Sie heute unter anderem Profisportler in der 1. Rollstuhl-Basketball-Liga und Model. Wie haben Sie es geschafft, den Rollstuhl zu akzeptieren und weiter erfolgreich Ihren Weg zu gehen?

Caglar: Sehen Sie: Sie haben „gehen“ gesagt. Das ist Inklusion!

Ich glaube, das Wichtigste in schwierigen Situationen ist es, diese erst mal anzunehmen. Dass einem klar sein muss, dass es gerade normal ist, traurig zu sein. Wenn man das für sich verarbeitet hat, ist man frei für neue Wege mit neuer Kraft.

Vielen Dank für das interessante Interview, Herr Caglar!

Erleben Sie Tan Caglar in seinem inspirierenden Vortrag (HV3) am Hauptkongressstag um 16:45 Uhr. Erfahren Sie von ihm, wie Sie sich in den schwierigsten Momenten motivieren und souverän die Situation meistern.



„Toni singt“, jetzt auch Online!
Wir bilden Sie aus!

Unsere Inhalte:

- die eigene Stimme kennenlernen
- mehr über die Kinderstimme erfahren
- neue Sing- und Spielideen
- ...und vieles mehr!

Unser Ziel: Das Singen mit Kindern zu fördern!

Informieren Sie sich über unsere Schulungs- und Lehrgangsangebote auf unserer Website www.toni-singt.de oder unter info@toni-singt.de

CHORVERBAND NRW

Eine Bildungsinitiative
des CHORVERBANDES NRW e.V.

Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen





Gute Impulse für Sicherheit und Gesundheit in Kindertageseinrichtungen!

Die sichere Kita
www.sichere-kita.de

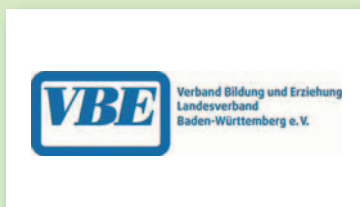
Unfallkasse Nordrhein-Westfalen



WIR DANKEN UNSEREN PARTNERN FÜR DIE UNTERSTÜTZUNG DES DKLK!

GEMEINSAM STARK FÜR IHRE ZUKUNFT

MITVERANSTALTER



Der Verband Bildung und Erziehung (VBE) vertritt als parteipolitisch unabhängige Gewerkschaft die Interessen von ca. 164.000 Pädagoginnen und Pädagogen – aus Kinderbereich, Primarstufe, Sekundarstufen I und II und dem Bereich der Lehrerbildung – in allen Bundesländern. Der VBE ist eine der beiden großen Lehrgewerkschaften in Deutschland und mitgliederstärkste Fachgewerkschaft im dbb beamtenbund und tarifunion.



Die AOK ist eine der ältesten gesetzlichen Krankenversicherungen in Deutschland und betreut mehr als 24 Millionen Versicherte. Sie engagiert sich seit vielen Jahren in der Prävention und Gesundheitsförderung für Menschen in allen Lebensphasen, von der Schwangerschaft bis ins hohe Alter. Kinder, Jugendliche und Familien liegen der AOK besonders am Herzen. Das Ziel des Engagements ist es, die Gesundheit von Kindern und Familien - unabhängig davon, in welcher sozialen Situation sie sich befinden und welche Voraussetzungen sie für die gesundheitliche Entwicklung mitbringen – zu stärken und eine gesunde Lebenswelt in der Kita zu fördern.



PLATIN PARTNER



Die Berufsgenossenschaft für Gesundheitsdienst und Wohlfahrtspflege (BGW) ist die gesetzliche Unfallversicherung für nicht staatliche Einrichtungen im Gesundheitsdienst und in der Wohlfahrtspflege. Sie ist für über 8,4 Millionen Versicherte in rund 640.000 Unternehmen zuständig. Die BGW unterstützt ihre Mitgliedsbetriebe beim Arbeitsschutz und beim betrieblichen Gesundheitsschutz. Nach einem Arbeitsunfall oder Wegeunfall sowie bei einer Berufskrankheit gewährleistet sie optimale medizinische Behandlung sowie angemessene Entschädigung und sorgt dafür, dass ihre Versicherten wieder am beruflichen und gesellschaftlichen Leben teilhaben können.

SILBERPARTNER



Die Verpflegung in Kindertagesstätten soll schmecken, einfach umzusetzen und sicher sein. Genauso muss das Essensangebot qualitativ hochwertig und zugleich bezahlbar sein. apetito bietet das richtige Konzept für die Verpflegungslösungen in Kindertagesstätten.



Amazon Business bietet alles, was Kunden an Amazon schätzen: die Auswahl, den Komfort und den schnellen, zuverlässigen Versand - ergänzt um exklusive Funktionen und Vorteile für Bildungseinrichtungen jeder Größe, damit Sie Zeit und Geld beim gewerblichen Einkauf sparen.



Seit über 50 Jahren steht Community Playthings für durchdachte, kindgerechte Spielgeräte und Möbel. Zeitloses Design, hohe Funktionalität und die einfach zu handhabende Flexibilität machen unsere Produkte dauerhaft wertvoll. Höchste Qualität ist unser Anspruch – dies bringen wir auch mit unserer 10-Jahres-Garantie auf alle Produkte zum Ausdruck.



Auf Basis jahrzehntelanger Erfahrung bei der Herstellung von Bio Produkten gibt es von HiPP nun auch beste Bio Mittagsgesichte – extra für Kita und Hort. HiPP setzt dabei auf folgende Vorteile:

- Bio ist bei uns eine Herzensangelegenheit!
- Tierwohl und Tierliebe sind bei uns nicht nur ein Wort.
- Wir bieten höchste Produktqualität und Sicherheit.
- Geschmack, Natürlichkeit und Vitamine sind uns wichtig.
- Unsere Gerichte sind altersgerecht und überzeugen durch ihre einfache Zubereitung.
- Allergien, Unverträglichkeiten oder vegetarische Wünsche, dank der großen Auswahl alles kein Problem.



Die wissenschaftlich fundierte Qualitätsplattform TopKita macht pädagogisches Handeln mess- und steuerbar. Mittels Elternbefragung, Selbstevaluation und externem Audit können Kitaleiter*innen die Entwicklung der Kita-Qualität vorantreiben. Träger können anhand des Qualitätsmonitors Entwicklungspotentiale erkennen und Verbesserungen anstoßen.



Die Unfallkasse (UK) Nord ist die gesetzliche Unfallversicherung für den öffentlichen Dienst in Schleswig-Holstein und Hamburg. Kita-Kinder, Schüler, Studierende und weitere Versichertengruppen sind bei uns versichert – dies sind etwa 1,9 Millionen Menschen. Der Versicherungsschutz umfasst Arbeits- und Schulunfälle, Wegeunfälle und Berufskrankheiten.



Die Sicherheit und Gesundheit von Beschäftigten und Kindern in Kindertageseinrichtungen stehen bei uns im Mittelpunkt. Wir zeigen Wege auf, um Unfälle und Gesundheitsgefahren zu vermeiden. Sollte dennoch ein Unfall geschehen sorgen wir für eine gezielte Rehabilitation und zahlen wenn nötig eine Rente. Das alles ist für die Versicherten beitragsfrei.



Der VBLU führt die betriebliche Altersversorgung für Unternehmen und Einrichtungen durch, die Zuwendungsempfänger im Sinne des § 23 BfV sind oder auf welche die öffentliche Hand maßgeblichen Einfluss nimmt oder die öffentliche Belange wahrnehmen.



Der Rohstoff für Westfalia-Spielgeräte ist der Inhalt aus dem „Gelben Sack“. Aus Joghurtbechern, Chipstüten & Co. entstehen neue Ideen. Das schont die Ressourcen, dem Abholzen der Wälder wird entgegengewirkt und der Kunststoffabfall einer sinnvollen Verwendung zugeführt. Das Ergebnis ist ein Endprodukt mit absolutem Spaßfaktor und einer Garantieleistung von 15 Jahren: Kinderspielgeräte mit Recycling-Kunststoff. Das Material vereint Spielspaß, Nachhaltigkeit und Wirtschaftlichkeit – diese perfekte Kombination steht für die Marke Westfalia.



BRONZEPARTNER



Ihre Ansprechpartnerinnen für Sponsoring & Kooperationen:

Florence Fischer
 Leitung Kooperationen & Sponsoring Bildungskongresse
 Mobil: +49 (0) 170-5727084
 E-Mail: sponsoring@florencefischer.de
www.deutscher-kitaleitungskongress.de

Tamara Klose
 Kooperationen & Sponsoring Bildungskongresse
 Tel.: +49 (0) 40 66 906 914
 E-Mail: sponsoring@deutscher-kitaleitungskongress.de
www.deutscher-kitaleitungskongress.de

Gutes und sicheres Arbeiten wird zum Kinderspiel.

Mit den *kommmitmensch-Dialogen*
für die Kita.

Jetzt
kostenlos bestellen unter
[kommmitmensch.de/
dialoge](https://kommmitmensch.de/dialoge)



komm **mit** mensch
Sicher. Gesund. Miteinander.

www.kommmitmensch.de

 **UK BG**
Ihre gesetzliche
Unfallversicherung



IMPRESSIONEN

DAS WAR DER DKLK 2020

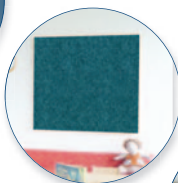


Als stolzer neuer Veranstalter öffneten wir 2020 unter ganz speziellen Bedingungen die Pforten des Deutschen Kitaleitungskongresses. Auf sechs Veranstaltungen deutschlandweit stellten wir unter Beweis, dass auch unter Pandemiebedingungen Präsenzfortbildungen, Networking und Fachausstellungen möglich sind und erfolgreich realisiert werden können.

Unter dem Motto „Leiten. Stärken. Motivieren.“ eröffnete Moderator Lothar Guckeisen gemeinsam mit den beiden Veranstaltern Arne Petersen (Mitglied der Geschäftsleitung Fleet Events GmbH) und Udo Beckmann (Bundesvorsitzender des Verbandes Bildung und Erziehung) den DKLK.

Akustik-Lösungen:

Das vielseitige ORG-DELTA Absorber-Programm



Raumanalyse . Planung Umsetzung . Montage

Unsere Lösung:

Schallabsorbierende Materialien, im Raum installiert, senken merklich die Nachhallzeit und verbessern die Sprachverständlichkeit.

Unser breites Spektrum an Materialien, Formen und Farben für Decke, Wand und Fenster bietet Ihnen ein hohes Maß an Gestaltungsspielraum.

Haben Sie Fragen?
Wir beraten Sie gerne.
ORG-DELTA ist bundesweit tätig.

ORG-DELTA
Raumakustik · Einrichtung · Ergonomie

ORG-DELTA GmbH · Friedrichstraße 10 · 73262 Reichenbach/Fils
Tel. 071 53/98 26-0 · Fax: 071 53/98 26 98 · info@org-delta.de · www.org-delta.de



Zum Auftakt des DKLK präsentierte der „blonde Shaolin“ Marc Gassert in seiner Keynote bewegende Impulse für eine neue Lebens- und Leitungsart.

Mit Witz und Charme klärte Paradiesvogel und Drag-Queen Veuve Noire über den offenen Umgang mit Diversity auf.



Die Roadshow des Deutschen Kitleitungskongresses 2020 fand unter Berücksichtigung aller geltenden Abstands- und Hygieneregeln statt. SIE WAREN MIT **ABSTAND** DIE BESTEN TEILNEHMER:INNEN! HERZLICHEN DANK DAFÜR!

HORT PRO
Das digitale Anwesenheitsbuch.

Ein völlig neuer Weg,
Ihren KiTa-Alltag zu organisieren

Mehr Überblick. Mehr Sicherheit. Mehr Zeit.

HortPRO ist eine clevere Komplettlösung, die aus der Praxis heraus für den Einsatz in KITas entwickelt wurde. Damit haben ErzieherInnen und PädagogInnen jederzeit alle wichtigen Informationen per Tablet, PC oder Smartphone parat. Von An- und Abwesenheiten über Notfallinformationen bis hin zu speziellen Auswertungen.

Jetzt kostenfrei testen:
www.hortpro.de



UNSERE PLÄNE FÜR DEN DKLK 2022

JETZT IN 7 STÄDTEN!

DÜSSELDORF

MAINZ

LEIPZIG

HAMBURG

AUGSBURG

BERLIN

STUTT GART

IHRE KITA-KULTUR NEU DENKEN

Seien Sie anderen voraus und gestalten Sie ein zeitgemäßes Kita- und Arbeitsumfeld!

Ob Geschlecht, Alter, Profession oder Herkunft – Diversität ist überall in Ihrer Kita zu finden und Sie als Kitaleitung legen den Grundstein für eine offene Haltung. Auf dem DKLK 2022 zeigen wir Ihnen u.a. den bewussten Einsatz von Diversity Management und wertschätzender Kommunikation. Erkennen Sie, welches Potenzial in Unterschiedlichkeiten steckt, und nutzen Sie es zur Gestaltung einer zeitgemäßen Kitakultur.

MIT QUALITÄT ZUM ERFOLG

Sichern und steigern Sie die Qualität Ihrer Kita!

Die Qualität Ihrer Einrichtung ist der komplexe Rahmen Ihrer erfolgreichen Arbeit. Sie möchten den Kindern die bestmögliche Betreuung bieten und dazu politische, digitale und soziale Veränderungen als Chance nutzen. Wie Sie die Qualität Ihrer Einrichtung transparent machen, sichern und gleichzeitig steigern, erfahren Sie auf dem DKLK 2022. Lernen Sie hilfreiche Strategien kennen, um die Qualität Ihrer Einrichtung zu optimieren!

IHR POWER-TEAM

Stärken Sie Ihr Team für einen erfolgreichen Kitaalltag!

Ein starkes Team ist die Voraussetzung für einen erfolgreichen Kitaalltag. Vor allem bei Personalengpässen und in herausfordernden Situationen im Kolle-

gium sowie mit den Eltern und Kindern sind die Gesundheit und die unterschiedlichen Kompetenzen Ihrer Mitarbeitenden gefragt. Der DKLK 2022 zeigt Ihnen, wie Sie Ihre Teammitglieder gezielt individuell fördern und durch ein dynamisches Wir-Gefühl die Qualitätsanforderungen erfolgreich meistern.

DIE KITA-LEITUNG ALS FÜHRUNGSKRAFT

Optimieren Sie Ihre Führungskompetenz durch gutes Selbstmanagement!

Als Leitungskraft sind Sie verantwortlich für einen strukturierten Ablauf – schnelle, richtige Entscheidungen sind Ihr Tagesgeschäft. Das kann ganz schön an den Nerven zerren. Lernen Sie auf dem DKLK, wie Sie aus Planung, Führung und Moderation Ihre persönlichen Steuerungsinstrumente machen. Setzen Sie Ihre Zeit, Ihre Talente und Ihre Fähigkeiten gezielt ein und meistern Sie Herausforderungen mit Bravour.

ORGANISATION UND RECHT

Bringen Sie Ihre Einrichtung nach vorne!

Die Organisation Ihrer Einrichtung und die Einhaltung von rechtlichen Rahmenbedingungen zählen zu Ihren täglichen Aufgaben. Egal ob zu Aufsichtspflicht, Arbeitsrecht, Organisationsentwicklung oder Employer Branding – auf dem DKLK 2022 erarbeiten Sie gemeinsam mit unseren Referierenden innovative Strategien und Konzepte, um diese Aufgaben zu lösen. Gehen Sie neue Wege für den Erfolg Ihrer Einrichtung.

PÄDAGOGIK

Neue Ideen und Anregungen für Ihre Kita-Praxis!

Gute Pädagogik ist das A und O einer guten Kita und somit der Schlüssel zum Erfolg. Eine individuelle und innovative Förderung der Kleinsten steigert die Zufriedenheit der Eltern, befriedigt die Wissbegierde Ihrer Schützlinge und bringt frischen Wind in Ihre Einrichtung. Nehmen Sie vom DKLK 2022 neue Ideen und pädagogische Konzepte direkt mit in Ihren Arbeitsalltag und verbessern Sie das Ansehen und die Qualität Ihrer Kita.

MADE IN GERMANY

Turnen, Bauen, Spielen und ganz viel Kinderspaß!

Bausteine & Co

QUALITÄTSPRODUKT 25 JAHRE

Qualitätsprodukte direkt vom Hersteller mit sozialem Auftrag und 25 Jahren Erfahrung - profitieren auch Sie davon!

11 verschiedene Bausteine und 4 Bohnensäckchen - gefertigt in Handarbeit aus geprüften Materialien: Ein strapazierfähiger, vollwaschbarer Bezug aus 100 % Baumwolle (OEKO-TEX Standard100 + TEXTILES VERTRAUEN) umschließt den leichten und sehr stabiler Schaumstoffkern (LGA schadstoffgeprüft + FCKW frei)

Weitere Infos erhalten Sie über... **Südpfalzwerkstatt** eine Einrichtung der **Lebenshilfe Südliche Weinstraße** Jakobstraße 34 · 76877 Offenbach/Queich Tel. 06348 616-216 · Fax 06348 616-101 arbeit@lh-suew.de · www.lebenshilfe-suew.de



DRACHENSTARKE GESUNDHEITSFÖRDERUNG MIT DER AOK



JolinchenKids FIT UND GESUND IN DER KITA

Kinder zu einem gesunden Lebensstil zu motivieren, gelingt leichter, wenn das Thema Gesundheit bereits frühzeitig und kindgerecht vermittelt wird. Die AOK unterstützt dabei: mit „JolinchenKids – Fit und gesund in der Kita“, dem Gesundheitsförderungsprogramm für Kinder.



Bei **JolinchenKids** handelt es sich um ein Konzept zur ganzheitlichen Gesundheitsförderung, das die Rahmenbedingungen der einzelnen Kitas berücksichtigt. Ziel ist, Kinder, Erzieher und Eltern für eine gesundheitsfördernde Lebensweise zu begeistern, die Kita zu einer gesunden Lebenswelt zu entwickeln und dabei die Gesundheit von Kindern und Erziehern zu stärken.

In **JolinchenKids** geschieht dies mit Hilfe einer Sprach- und Bilderwelt, die Gesundheit als Entdeckungsreise beschreibt und drei Themenfelder miteinander verbindet: Die Kinder bewegen sich im „Fitmach-Dschungel“, lernen im „Gesund-und-lecker-Land“ was es heißt, sich gesund zu ernähren und stärken ihre seelische Widerstandskraft auf der „Insel Fühl-mich-gut“. Immer dabei: Die titelgebende Figur Jolinchen, ein kleines Drachenkind, das die Kinder mit seiner gesunden Lebensweise, fröhlichen und neugierigen Art motiviert durch das Programm begleitet.

Zudem fördert **JolinchenKids** auch die Gesundheit der Erzieherinnen und Erzieher. Denn der Arbeitsplatz Kita bringt viele Belastungen mit sich, z. B. ungünstige Körperhaltungen, hohe Lärmpegel oder Zeitdruck geht. Neben Workshops gibt es deshalb Kurs- und Beratungsangebote, um die körperliche und seelische Gesundheit sowie die Arbeitszufriedenheit des Kita-Personals zu stärken.

Auch die Eltern übernehmen bei **JolinchenKids** eine wichtige Rolle. Als Vorbilder für die Kinder in Sachen gesunder Lebensführung werden sie einbezogen und können die Aktivitäten mit gestalten und begleiten.

Das Programm besteht aus fünf ineinandergreifenden Modulen: Ernährung, Bewegung, Seelisches Wohlbefinden, Erzieherinnen-gesundheit und Elternpartizipation. Vorgesehen ist, dass die Kitas über einen Zeitraum von drei Jahren Schritt für Schritt Module des Programms mit den Kindern und Eltern erarbeiten und

langfristig im Alltag verankern. Dabei werden sie von Präventionsfachkräften der regionalen AOKs geschult und begleitet. Zum Auftakt des Programms wird gemeinsam mit der Kita eine Bedarfsanalyse gemacht und die Umsetzung des Programms geplant. Die Kitas erhalten kostenlose Lehr- und Begleitmaterialien, die für Kindern im Alter von drei bis sechs Jahren konzipiert sind. Darüber hinaus existieren ergänzende Materialien speziell für die Arbeit mit unter 3-Jährigen. Regelmäßig finden Erfahrungsaustausche statt, um die Umsetzung des Programms zu evaluieren.

JolinchenKids wurde mit namhaften Wissenschaftlern und Fachgesellschaften entwickelt und in

seiner Praktikabilität erprobt. Ein wissenschaftlicher Beirat begleitet das Programm.

Kindergesundheit hat für die AOK eine ganz besondere Bedeutung. Schon seit vielen Jahren unterstützt die Gesundheitskasse die Gesundheitsförderung von Kindern und Jugendlichen durch verschiedene bundesweite Aktivitäten. Seit mehr als zehn Jahren läuft die Initiative „Gesunde Kinder – gesunde Zukunft“, bei der das Gesundheitsförderungsprogramm **JolinchenKids** eine feste Säule bildet. **JolinchenKids** hat seit seiner Einführung im Jahr 2014 rund 4400 Kitas und damit fast 295.000 Familien bundesweit erreicht.



Mehr Informationen über „JolinchenKids – Fit und gesund in der KiTa“ finden Sie bei Ihrer AOK vor Ort



AUSWAHL DER REFERENTEN 2022

Auch für den Deutschen Kitaleitungskongress 2022 haben sich bereits hochkarätige Expert:innen aus Kita-Praxis, Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft angekündigt. Auf folgende Top-Speaker können Sie sich freuen.



DANIEL HOCH – AUFSCHEBERITIS® – SOVERÄNES ZEIT- UND SELBSTMANAGEMENT

Wir alle kennen Sätze wie „Das hat ja noch eine Weile Zeit“ oder „Das schaffe ich heute eh nicht mehr“. Sie kommen uns einfach über die Lippen, wenn wir Dinge auf morgen, übermorgen oder auf unbestimmte Zeit verschieben. Nun ist Schluss mit Ausreden: Der innere Schweinehund existiert nicht. Wen sehen Sie, wenn Sie morgens in den Spiegel blicken? Dreh- und Angelpunkte Ihres erfolgreichen Selbstmanagements sind ein klares ICH und die produktive Priorisierung Ihrer Aufgaben.

Daniel Hoch ist Top-Speaker und Life-Coach. Er ist ausgezeichnet vom Magazin „Focus“ als Trainer des Jahres 2016, war nominiert für den RED FOX Award 2019 und 2020 und ist Gewinner des Coaching Award 2020. Inzwischen hat er 21 Bücher veröffentlicht.

REBEKKA ASBACH – RESILIENZ UND POSITIVE PSYCHOLOGIE

Der Kitaleitungsalltag ist von hohen Erwartungen geprägt. Gerade in der aktuellen Situation ist es nicht leicht, diesen gerecht zu werden und dabei nicht auszubrennen. Resilienz ist die psychische Widerstandskraft, die Sie sowohl beruflich als auch privat schwierige Situationen meistern lässt. Erfahren Sie, wie Ihnen innere Haltungen und Überzeugungen dabei helfen, Tag für Tag ein hohes Leistungsniveau zu erzielen. Greifen Sie auf Ihre persönlichen und sozialen Ressourcen zurück und lernen Sie, mit Belastungen umzugehen bzw. diese im besten Fall sogar zu reduzieren.



Rebekka Asbach ist Dozentin an der IUBH (International University Bad Honnef) und Gründerin der Young Leadership Academy zur Weiterbildung junger Führungskräfte. Seit 2019 begleitet sie Kita-Teams in den Bereichen Kommunikation, Konflikte, Veränderungsprozesse und Resilienz.



RICHARD DE HOOP – MACHT MUSIK!

Wie Ihr Team harmonisch zusammenspielt, statt nur Lärm zu produzieren, erfahren Sie in dieser interaktiven Key-Note zum Bestseller „Macht Musik“ von Richard de Hoop. Er zeigt Ihnen, aus wie vielen Musizierenden Ihr Kita-Team-Orchester besteht, welche Talente darunter sind, was und wie sie zusammenspielen. Lernen Sie, wie Sie aus Ihren Solist:innen im Kita-Team ein harmonisch zusammenspielendes Orchester machen.

Richard de Hoop ist ein international gefragter Redner, weil er ein engagierter, lebendiger, energiegeladener, realistischer Optimist ist. Als echter „homo ludens“ nutzt er Musik als Metapher und Inspirationsquelle, um seine Botschaft noch besser zur Geltung zu bringen. Nachdem er sein zweites Buch, „Spitzenteams der Zukunft“, geschrieben hatte, rief Richard de Hoop eine E-Learning-Plattform ins Leben, die es ermöglicht, Teamtalente online zu entwickeln.

JASMIN BLOCK – DIGITALE ELTERN- UND TEAMKOMMUNIKATION

Digitale Kommunikation birgt viele Vorteile und ist im privaten Zusammenhang längst gang und gäbe. Bei der Nutzung der modernen Systeme im Kitakontext wird jedoch häufig eine Minderung der Interaktionsqualität befürchtet. Es gilt, überlegt zu handeln, um die digitalen Helfer professionell für die Belange des Kitaalltags einzusetzen und die darin enthaltenen Chancen zu realisieren. Wie die Einführung moderner Eltern- und Teamkommunikation gelingt, zeigt Ihnen Jasmin Block.



Jasmin Block ist Organisationsentwicklerin (M. A.) und hat einen B. A. in Sozialpädagogik und Management erworben. Nach langjähriger Tätigkeit als Leiterin einer inklusiven Kita ist sie aktuell als freiberufliche Dozentin, Beraterin und Autorin aktiv. Ihre thematischen Schwerpunkte liegen in der Qualitätsentwicklung und Leitung von Kitas. Das Thema der Digitalisierung im Kitasektor begleitet sie seit Jahren.



DR. STEFAN GERHARDINGER – ENTWICKLUNG DER KITALEITUNGSPERSÖNLICHKEIT

Die Übernahme einer Leitungsfunktion bedeutet das Einnehmen einer neuen Rolle, nicht selten den Wechsel vom Mitarbeitenden zur Führungskraft innerhalb einer Einrichtung. Dies ist verbunden mit zahlreichen Herausforderungen und Chancen. Auf dem Weg zur Führungskraft vollzieht sich berufliche und private Persönlichkeitsentwicklung in vielfältiger Form. Wie Ihnen das gute Hineinwachsen und die professionelle, mitarbeiterorientierte und selbstfürsorgliche Ausgestaltung dieser Funktion gelingt, zeigt Ihnen Dr. Stefan Gerhardinger.

Dr. Stefan Gerhardinger ist Leiter der Stabsstelle Betriebliches Gesundheitsmanagement sowie Leiter der Abteilung Soziale Dienste und Hilfen des Diözesan-Caritasverbandes Regensburg. Darüber hinaus hat er seit vielen Jahren einen Lehrauftrag an der Ostbayerischen Technischen Hochschule Regensburg mit dem Themenschwerpunkt „Psychologische Grundlagen“. Er ist als Dozent am Ausbildungsinstitut für Verhaltenstherapien Regensburg und in unterschiedlichen Settings als Coach und Supervisor tätig.

DÖRTE MÜLHEIMS – AUS PFLICHT WERDE LEIDENSCHAFT – KONZEPTION ALS TEAMAUFGABE UND QUALITÄTSSPIEGEL IHRER EINRICHTUNG

Die Kitakonzeption zu erarbeiten ist eine Pflichtaufgabe. Wie machen Sie aus dieser oft eher als „lästig“ empfundenen Aufgabe eine Chance für Qualität, Teamentwicklung und Identifikation? Wie gelingt es Ihnen, alle Fachkräfte so in die konzeptionelle Arbeit einzubeziehen, dass sie diese Aufgabe als „sinnvoll“ erleben? Erfahren Sie von Dörte Mülheims, wie Ihnen eine gute Kita-Konzeption gelingt.



Dörte Mülheims ist Diplom-Pädagogin und Betriebswirtin. Ihr WARUM sind Kinder, deren Entwicklungspotenzial zur Entfaltung kommen soll. Sie leitete eine Kita und ist seit 25 Jahren national und international als freiberufliche Fortbildnerin und Coach spezialisiert auf Qualitätsentwicklung, Change Management und die Qualifizierung von Kitaleitungen. Seit 2017 beschäftigt sie sich intensiv mit digitalen Lernformen und konzipiert mit „Ki-bequa – Kitaleitung bestens qualifiziert“ das erste Blended Learning Portal mit dem Schwerpunkt Entwicklung der Führungspersönlichkeit.



CHRISTEL VAN DIEKEN – MIT WERKSTATTPÄDAGOGIK DIE ZUKUNFT DER KITA GESTALTEN

Werkstattpädagogik ist ein Handlungskonzept zur Umsetzung der aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisse über beste Entwicklungsbedingungen für kindliche Entwicklung. Renommierte Wissenschaftler:innen bestätigen das und fordern einen Schutz- und Entwicklungsraum für die Entdecker- und Lernfreude von Kindern in Kitas. Werkstattpädagogik hat zum Ziel, dass alle Beteiligten ihre Talente, Kompetenzen und Fähigkeiten entwickeln können und so ihre Ausdrucksform finden. Die Werkstattpädagogik bietet für jedes einzelne Kind Herausforderungen, an denen man wachsen kann.

Christel van Dieken ist Bildungsreferentin und Organisationsberaterin für Kitas und Grundschulen im deutschsprachigen Raum. Sie ist Leiterin der Waterkant Academy van Dieken und Geschäftsführerin der Waterkant Academy online GmbH, das Präsenzseminare, Onlinekurse (E-Learning) und integriertes Lernen (Blended Learning) zum Thema Werkstattpädagogik anbietet.

Das Kongressmagazin

Impressum

7. Jahrgang: 2021

Herausgeber:
FLEET Education Events GmbH

Redaktion:
Kathrin Wagner
Leitung Programm Bildungskongresse
Tel: +49 (0)40 66 906 704
E-Mail: kathrin.wagner@education-events.de

Anzeigenakquise:
Florence Fischer
Leitung Kooperationen & Sponsoring Bildungskongresse
Tel: +49 170 5727084
E-Mail: florence.fischer@education-events.de

Tamara Klose
Kooperationen & Sponsoring Bildungskongresse
Tel.: +49 (0) 40 66 906 914
E-Mail: sponsoring@deutscher-kitaleitungskongress.de

Grafische Umsetzung:
Martina Busch,
Dipl. Grafikdesignerin, Homburg

© 2021 FLEET Education Events GmbH
Zirkusweg 1, 20359 Hamburg

IBAN: DE55200400000621545300

Fotos:

- S. 1: Udo Beckmann;
© Thomas Jauck
- S.2: © AOK-Bundesverband
- S.3: © Ministerium für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration
- S. 8: Dr. med. Michael Winterhoff;
© Peter Wirtz
- S. 18: Tan Caglar;
© Angela Wulf
- S. 28: Richard de Hoop;
© link-fotografie

Die Bildrechte an den Fotos der DKLK-Referenten liegen bei den jeweiligen Personen selbst.

Hinweise:

Alle Rechte vorbehalten.
Nachdruck nur mit vorheriger Genehmigung der FLEET Education Events GmbH. Veröffentlichung gem. § 8 Hamburgisches Pressegesetz: FLEET Education Events GmbH, Hamburg.

Geschäftsführer: Dr. Thomas Köhl, Christoph Rénevier

HR Hamburg HRB 1611862
Umsatzsteuer ID DE328576919



Jetzt Super-Frühbucherpreis von
245 € statt ~~340 €~~ sichern!
Zusätzlich 10 € Extra-Rabatt sichern!
Einfach bei Buchung den Code KONGRESSMAGAZIN eingeben und 10 € auf Ihr Ticket sparen.

Deutscher Kitaleitungskongress Live



Leiten. Stärken. Motivieren.

Mit über 4000 begeisterten Teilnehmenden jährlich, über 50 Top-Speakern und 60 zukunftsweisenden Vorträgen ist der DKLK die größte Fachveranstaltung für Kitaleitungskräfte, Fachberatungen und Trägervertretungen in Deutschland. Seien Sie dabei!

- Sofort anwendbare Lösungen** für Ihren Kitaalltag von über **50 Top-Speakern in über 60 zukunftsweisenden Vorträgen und Workshops**
- Qualifizierung in Ihrer Nähe:** Sparen Sie Zeit und Geld – wählen Sie Ihren **Wunschtermin für den von Ihnen bevorzugten Standort aus**
- Intensiver Austausch und wertvolle Networking-Gelegenheiten** mit Deutschlands renommiertesten Fachgrößen und dem Fachkollegium
- Ohne Risiko zum DKLK 2022 anmelden** – dank **kostenloser Rücktrittsgarantie bis 8 Wochen vor Kongress**

Eine Auswahl unserer 50 Top-Speaker



Daniel Hoch
Top-Speaker und Life-Coach



Rebekka Asbach
Dozentin an der IU und Gründerin der Young Leadership Academy



Richard de Hoop
Speaker, Unternehmer und Autor



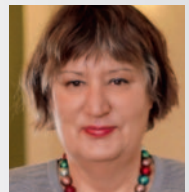
Jasmin Block
Freiberufliche Dozentin, Beraterin und Autorin



Dr. Stefan Gerhardinger
Leiter Betriebliches Gesundheitsmanagement, Caritativverband für die Diözese Regensburg e. V.



Dörte Mülheims
Diplompädagogin und Betriebswirtin



Christel van Dieken
Geschäftsführerin Waterkant Academy Hamburg

Eine gemeinsame Veranstaltung von:

